

Принято на педагогическом совете
МБДОУ детский сад р.п. Исса
28 августа 2020 года Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
заведующая МБДОУ детский сад р.п. Исса
В. Журавлева



Годовой план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида р.п. Исса
на 2020 – 2021 учебный год

Анализ работы детского сада за 2019-2020 учебный год

1. Общие сведения о детском саде

Детский сад функционирует с 1932 года. С 1991 года детский сад находится в типовом здании.

Детский сад расположен на улице Ленинской, № 50 в рабочем поселке Исса Пензенской области.

Управление учреждением осуществляется

- заведующей детским садом Журавлевой Татьяной Викторовной;
- заместителем заведующей по воспитательной и методической работе Сивцовой Людмилой Викторовной;
- органами самоуправления: общим собранием, педагогическим советом, родительским комитетом.

Контактный телефон: 8 (84144) 21478,

Участники образовательного процесса – педагоги, воспитанники и их родители.

Режим работы МБДОУ детского сада р.п. Исса:

пятидневная рабочая неделя, время работы: с 7.00 до 19.00.

Детский сад имеет филиал в с. Булычево. Режим работы филиала: пятидневная рабочая неделя, время работы: с 7.30 до 17.00.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида р.п. Исса является звеном муниципальной системы образования Иссинского района, обеспечивающим помощь семье в присмотре и уходе за детьми, а также обеспечивающим помощь в воспитании и развитии детей раннего, дошкольного возраста, детей с фонетико-фонематическими общими нарушениями речи в возрасте старше 4-х лет, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в создании условий для максимального развития их индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений в развитии речи.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ детского сада р.п. Исса:

Время постройки здания	Проектная мощность	Помещения детского сада:	Территория детского сада:
1991 год	280 чел.	групповых комнат – 11 логопедический кабинет – 1 спортивный зал – 1 музыкальный зал – 1 пищеблок – 1 медицинский блок – 1 прачечная – 1 методический кабинет – 1	асфальтовые дорожки спортивная площадка – 1 прогулочная площадка (теневые навесы, игровое оборудование) – 11 сад, огород, цветники

			Территория огорожена
--	--	--	----------------------

Детский сад рассчитан на 280 мест. В прошедшем году его посещало 242 ребенка в 10 возрастных группах, филиал в с. Булычево – 12 чел..

Группы	Списочный состав
№ 1 – разновозрастная группа общеразвивающей направленности (2-3 лет)	27
№ 2 – разновозрастная группа общеразвивающей направленности (2-3 лет)	18
№ 3 – разновозрастная группа общеразвивающей направленности (1,5-3 лет)	26
№ 4 – разновозрастная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет)	26
№ 5 – разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет)	19
№ 6 – разновозрастная группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)	28
№ 7 – разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет)	22
№ 8 – разновозрастная группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)	23
№ 9 – разновозрастная группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)	26
№ 10– разновозрастная группа общеразвивающей направленности (3-4 лет)	27
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (филиал в с. Булычево) (2-7 лет)	12
Итого:	254

В детском саду созданы условия для безопасного и комфортного пребывания детей. Тепловой, световой, воздушный режимы в детском саду соблюдаются в соответствии СанПиН. Оборудование и оснащение приведено в соответствие с нормами санитарной и противопожарной безопасности.

В дошкольной организации реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад р.п. Исса и Адаптированная основную образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детский сад р.п. Исса

2. Анализ работы с кадрами

В МБДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив.

Образовательная организация полностью укомплектована кадрами. В детском саду и филиале работает 64 чел., из них 27 – педагогические работники. Высшее образование имеют 67% педагогов, 33 - среднее специальное.

Аттестовано 89 % педагогических работников. Первую категорию имеют 18 человек. Соответствие занимаемой должности – 4 человек
Не аттестованы – 3 человека. Это вновь поступившие воспитатели, не имеющие достаточного стажа работы.

Повышение квалификации педагогов

№№ п/п	Наименование курсов и мероприятий	Количество педагогов		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Курсы	7	7	7
	Консультации областные, районные, МБДОУ	29	29	27
	Семинары и семинары-практикумы областные, районные, детского сада.	29	29	27
	Конкурсы (областные и районные) - «Педагогический Олимп» (обл.)	2	1	1
	Участие в спортивных соревнованиях (областных, районных, детского сада)	27	27	27
	Проведение открытых мероприятий для коллег детского сада, района	29	29	27
	Аттестация педагогов	4	4	4
	Самообразование педагогов	29	29	27

Участие в конкурсах различного уровня

Под руководством талантливых педагогов дети активно принимают участие в смотрах
Участие в районных конкурсах
-конкурсах, фестивалях детского творчества, праздничных мероприятиях,

районном фестивале самодеятельного творчества «Таланты земли Иссинской». За достигнутые успехи отмечены почетными грамотами, дипломами, памятными подарками.

Педагоги детского сада приняли участие в истекшем учебном году в конкурсах различного уровня: областной конкурс «Педагогический Олимп». Педагоги организации приняли активное участие в подготовке к областным конкурсам «Успешная семья», «Лучший воспитатель»

Однако в связи с введением режима самоизоляции не удалось принять в них участие.

Выводы:

Важным в работе было решение задачи повышения качества подготовки педагогов по введению ФГОС ДО. Эту задачу администрация учреждения решала через систему курсов, семинаров, консультаций, организацию индивидуальной методической помощи, через работу МО педагогов.

В истекшем году на базе ГБАОУ ДПО РИР 7 человека прошли курсы повышения квалификации (72 часа).

Педагоги охотно делились опытом своей работы с коллегами, показывая стиль работы, умения работать с детским коллективом и каждым ребенком, стиль взаимодействия с дошкольниками.

Перспектива: Продолжать плановые выезды педагогов на курсы повышения квалификации, строго соблюдая требования ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ». Активнее принимать участие в конкурсах различных направлений.

Методическая работа

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана.

Задачи решались в разных формах методической работы: педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры и т.д.

В ДОУ осуществляется дифференцированный подход к педагогам в зависимости от опыта работы, от владения методикой воспитания и обучения, личностных качеств, творческого потенциала. Все это способствовало улучшению профессионального мастерства педагогов.

В этом учебном году, в целях совершенствования педагогической культуры воспитателей и совершенствование профессиональной компетенции педагогов были проведены педагогические советы:

№	Тема
1.	Организационный педагогический совет «Организация работы дошкольной организации на 2017-2018 учебный год».
2.	Тематический педсовет «Речевое развитие как средство общения и культуры дошкольника»
3	Тематический педсовет «Система нравственно-патриотического воспитания в ДОУ».
5.	Итоговый педагогический совет (не состоялся по причине введения режима самоизоляции)

Для оценки профессиональных умений педагогов были просмотрены открытые просмотры занятий. Как показал просмотр организованной образовательной деятельности, педагоги творчески подходят к организации проведению занятий, учитывая индивидуальные особенности развития детей, с опорой на уже имеющиеся умения и навыки. Методически правильно подбирают и размещают демонстрационный и раздаточный материал.

Открытые просмотры	
Использование РППС ОО «Речевое развитие» для развития речи, речевого общения и культуры дошкольника.	Ломова О.А. Маркина А.В. Шумакина Л.А. Логинова О.В. Князева М.Н. Макарова С.В. Уютова О.А Ласунина Ю.В.
Использование РППС ОО «Речевое развитие» для развития речи, речевого общения посредством художественной литературы деятельности дошкольников	Ломова О.А. Стешина С.А. Филимонова Н.В. Колеснова Т.Н
Организация работы по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств	Комарова С.Л. Колеснова Т.Н. Мызникова С.В. Горбатова Н.С. Хохлова Е.В. Хрипунова Л.В. Стешина С.А.
Использование РППС «Художественно-эстетическое развитие» для развития детского творчества, приобщения к изобразительному (не состоялся по причине введения режима самоизоляции) искусству	Абрамова Е.А. Медведева Ю.С. Газеева Р.М.
Готовность детей старшего возраста к обучению в школе (не состоялся по причине введения режима самоизоляции)	Фролова С.Г. Уютова О.А.

Развлечение с родителями.	Все групп
---------------------------	-----------

Для совершенствования уровня теоретической подготовки и педагогического мастерства воспитатели ведут работу по самообразованию, самостоятельно работают над определенной темой с учетом опыта и возрастных особенностей детей.

Выводы:

Педагогический коллектив ДООУ стабильный, творческий, работоспособный, текущих кадров нет. Педагоги повышают свою квалификацию, стремятся к саморазвитию, принимают активное участие во всех методических мероприятиях.

Успех работы ДООУ во многом зависит от качества методической работы с кадрами.

Методическая работа в детском саду строится на основе анализа воспитательно-образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, качества знаний, навыков детей, потребностей и запросов педагогов. В нашем детском саду практикуются следующие направления работы:

- оказание методической помощи педагогам;
- осуществление контроля за воспитательно-образовательным процессом;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта;
- создание условий для организации воспитательно-образовательного процесса
- обеспечение взаимодействия ДООУ с семьёй, школой.

В рамках обновления содержания образования было сделано следующее:

- в группах пополнен и систематизирован дидактический и игровой материал по художественно-эстетическому, познавательному, по социально-личностному развитию; консультативный материал для родителей по данным разделам, а так же подготовке детей к школе.

- методический кабинет пополнен разработками, конспектами, дидактическим и демонстрационным материалом по художественно-эстетическому развитию, познавательному, социально-личностному развитию, по проектно-исследовательской деятельности, подготовке детей к школе; обновлены материалы по аттестации педагогических кадров.

Анализ работы педагогического коллектива в прошедшем году подтвердил правильность и актуальность взятых задач. Продуманность форм работы, а также контроль за их выполнением, положительно сказались на уровне работы с детьми, обогатило практическим опытом, повысило самообразовательный уровень воспитателей. Следует отметить слаженность, работоспособность, стремление внести новое направление в содержание работы с детьми.

Результативности методической работы способствовали различные формы ее проведения: выставки, практические показы, семинары-практикумы, консультации и педсоветы. Это позволяет каждому педагогу показать свои знания, умения, творческое инициативное отношение, высказывать свою точку зрения, повышает активность воспитателей.

Однако педагогам следует продолжать повышать профессиональный уровень в контексте требований ФГОС ДО. В связи с этим необходимо:

1. продолжать изучать и применять современные инновационные психолого-педагогические технологии воспитания и обучения;
2. обновлять и правильно организовывать предметно-развивающей среду в группе.

3. Анализ уровня здоровья детей и охрана их жизни

3.1. Показатели адаптации вновь прибывших детей

Возрастная группа	Всего детей по группам	Характер адаптации			
		Легкая	Средняя	Тяжелая	Крайне тяжелая
Младший возраст	41	28	13	-	-
Средний возраст	3	2	1	-	-
Старший возраст	5	3	2	-	-

Выводы:

Все дети младшего возраста адаптацию перенесли в легкой и средней степени. Воспитатели приложили максимум усилий, чтобы сгладить период расставания с мамой и сгладить эти травмы.

У детей старшего дошкольного возраста: двое детей перенесли период адаптации в средней степени, так как дети не имели достаточного количества контактных лиц, они с осторожностью выражают при всех свое мнение, но при индивидуальном общении на контакт идет легко. С детьми продолжает заниматься педагог-психолог.

Рекомендовано: провести для родителей консультацию по подготовке детей к посещению детского сада.

Одним из важных направлений деятельности дошкольного учреждения является сохранение жизнедеятельности и укрепления здоровья дошкольников. Вся оздоровительная работа носит комплексный характер, включает взаимодействие всех участников образовательного процесса с медицинской составляющей, т.е. ведется контроль со стороны медицинской сестры МБДОУ С целью привития дошкольникам привычки к здоровому образу жизни детьми проводилась работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, организовывались совместные мероприятия, тематические дни здоровья.

Организовано 4-х разовое питание, соблюдается питьевой режим. Ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

В рамках медико-педагогического контроля проводились следующие мероприятия: - утренний фильтр (опрос родителей о поведении ребенка дома, во время санэпидрежима – измерение температуры); -динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей;

-регулирование объема двигательной активности в течение дня в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей;

-контроль над осуществлением системы закаливания в ДОУ, использованием разнообразных форм и методов, а также использованием здоровье сберегающих технологий.

В течение всего учебного года с детьми всех возрастных групп проводились занятия по физической культуре в соответствии с учебным планом. Также педагогами организовывались физкультурно - оздоровительные праздники и развлечения:

С целью профилактики простудных заболеваний ежедневно проводились закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения; учитывалось максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

В группах и на участках созданы условия для реализации потребностей в двигательной активности. Все формы двигательной активности, реализуемые в процессе физического воспитания в дошкольном учреждении, позитивно повлияли на здоровье детей. В процессе оздоровления у них сформировалось осознанное отношение к своему здоровью, понимание преимущества хорошего самочувствия.

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья – 150 воспитанников, со 2 группой здоровья – 92.

Распределение детей по группам здоровья

Возрастная группа	Воз-раст	1 группа			2 группа			3 группа			5 группа		
Годы		2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Всего детей д/с		268	262	242	268	262	242	268	262	242	268	262	242
Ранний возраст	1-3	97	86	44	23	15	7	-	-	-	-	-	-
Дошкольный возраст	3-7	63	91	106	56	77	85	2	-	-	1	-	-
Всего по гр. здоровья	чел	160	177	150	79	92	92	2	-	-	1	-	-
	%	60	68	61,9	29	32	38,1	0,7	-	-	0,3	-	-

Выводы:

В 2019 году отмечается незначительное снижение численности детей 1 группы здоровья по сравнению с 2018 годом. Детей, стоящих на Д-учете нет. Коллективу детского сада требуется продолжить работу по оздоровлению детей, а также наблюдение со стороны медицинского персонала.

3.3. Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада

№	Показатели	2019 год		
		Всего	Ранний. возраст.	Дошкольный. возраст.
.	Средний списочный состав	242	101	161
	Количество часто и длительно болеющих детей, стоящих на Д-учете, ЧБ	-	-	-
	Число пропусков на 1 ребенка за год (детодни)	6,9	3,4	3,5
	Количество случаев детского травматизма	-	-	-

Выводы: Число часто болеющих детей за последние годы остается на одном уровне. Число пропусков на одного ребенка связано с сезонными инфекционными заболеваниями (например, ОРВИ, заболевания лорорганов).

3.4. заболеваемость детей МБДОУ детский сад р.п. Исса в 2018 году

диагноз	Всего случаев заболевания	Д-учет
ОРВ	5	
О.трахеит	229	
О.бронхит	10	
Хр. Пиелонефрит	352	
Конъюнктивит	7	
Энтеробиоз	5	
Пониженное зрение	11	
Дефект речи	65	
О.ларингит	4	
ФРЖ	16	
Аденоиды	3	
Нарушение осанки	1	
Дефицит массы тела	4	
Избыток массы тела	5	
Аллергический дерматит	14	
Пупочная грыжа	1	

Грыжесечение	-	
микроспория		
О.Гастрит	3	
Кариес	5	
Плоскостопие	3	
Стоматит	4	
Тонзилит	5	
Отит	1	
О.ринит.	34	
Прочие заболевания	29	
итого	879	

Выводы: В 2019 году число детей, перенесших заболевания органов дыхания и заболеваний лорорганов остается на прежнем уровне- практически каждый ребенок переболел дважды. Стало меньше число детей с заболеваниями органов пищеварения Детский сад продолжают посещать дети с заболеваниями аллергического характера. Количество детей с нарушениями речи остается на прежнем уровне. В детском саду остается стабильно постоянным число детей с дефицитом массы тела, с избытком массы тела.

Перспектива: продолжать работу в группах для детей раннего и дошкольного возраста с целью укрепления здоровья и снижения заболеваемости; выявить причины, по которым у детей появился избыток массы тела, организовать для родителей консультацию по правильному питанию и организации режима дня детей дома. Необходимо продолжать работу по оздоровлению детей и укреплению здоровья дошкольников.

Рекомендуется продолжать работу по оздоровлению детей, по повышению двигательной активности и профилактики простудных заболеваний).

3.5 Анализ заболеваемости сотрудников детского сада

Годы	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Количество			
Всего больничных	38	56	59
листов	(637 дней)	(637 дней)	(820)

Выводы: Количество больничных листов остается на уровне 2016-2017уч. года, но количество календарных дней пребывания работников по болезни увеличилось. Заболевания работников разного характера: болезни опорно-двигательной системы /хондрозы, артрозы/, переломы верхних конечностей, гипертонии, болезни сердца, операции разного плана, а также по болезни детей сотрудников и другие. Основная причина заболеваний: возраст сотрудников (средний возраст составляет 46 лет), неосторожность при движении, инфекционные заболевания детей сотрудников, гипертоническая болезнь и другие.

Рекомендации: профилактические мероприятия, посещение бассейна.

4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Проблема сохранения здоровья детей и его профилактики уже ряд лет является одним из основных направлений работы ДООУ. В детском саду проводятся регулярные занятия физической культурой, динамические часы, подвижные игры, закаливающие процедуры, соблюдается режим прогулок. Традиционным стало проведение совместно с родителями спортивных праздников, спортивных соревнований, сдачи норм ГТО. В 2019 году 31 воспитанник детского сада принял участие в тестировании норм ГТО, показав высокие результаты: 7 дошкольников в возрасте 6-7 лет получили по итогам тестирования знаки ГТО.

С целью совершенствования взаимодействия коллектива дошкольного учреждения в вопросах эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы была разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий, согласно которой работа осуществлялась в нескольких направлениях. С детьми организовывались физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки и игровые приёмы. С педагогами ДООУ проводились мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов. Сотрудники нашего детского сада являются активными участниками спортивных мероприятий разного уровня и занимают призовые места. С родителями была организована совместная работа по укреплению здоровья детей. С этой целью проводились разнообразные мероприятия: оформление информационных стендов в группах; организация родительских собраний, консультаций, семинаров - практикумов, общего родительского собрания, физкультурные досуги совместно с родителями и др. мероприятия.

Осуществляется многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий: используются естественные и искусственные факторы закаливания, фито-, витаминотерапия, различные формы организации двигательной активности (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры на воздухе), организуются спортивные праздники, досуги, дни и недели здоровья.

Несмотря на то, что в ДООУ систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Рекомендовано:

- Продолжать работу по повышению профессионального мастерства по физкультурно-оздоровительному направлению;
- Воспитателям вести планомерную работу по оздоровлению и укреплению здоровья детей; □
- Всему педагогическому коллективу необходимо уделять больше внимания пропаганде знаний среди родителей об отношении к своему здоровью и здоровью детей, начиная с раннего возраста.

Перечень мероприятий	Результаты	Перспективы в работе
Физкультурные занятия по группам	Укрепление здоровья, повышение ДА,	Формирование
Утренняя гимнастика	повышение защитных функций организма, физическое развитие, развитие физ. качеств.	потребности в двигательной деятельности
Оздоровительный бег на улице		
/теплый период года/	Выявление уровня	Продолжать работу
Индивидуальная работа	физического развития	
Закаливающие процедуры.	Повышение ДА,	
Прогулки на свежем воздухе	создание хорошего	
Диагностика физического	настроения, повышение	
развития детей.	интереса к физ-ре,	
Мониторинг	формирование чувства	Продолжать работу
Физкультурные досуги	взаимопомощи.	
Подвижные игры на воздухе.	Развитие физических качеств	
«Осенние развлечения» (спортивные соревнования)	Повышение ДА, развитие компетенции детей в плане	
Час игр и забав	физического развития, развитие интереса к физическим движениям, формирование ЗОЖ.	
Физкультурные досуги: «Путешествие в зимнюю сказочную страну», «На празднике у домашних животных», «Зимовье зверей».	Укрепление здоровья	
Катание на санках, ходьба на лыжах, скольжение по ледяным дорожкам.	Повышение ДА,	Продолжать работу
Музыкально-спортивное развлечение ко дню защитника Отечества.	формирование ЗОЖ и др.	
Лыжные гонки, зимние забавы, игры на свежем воздухе, зимние спортивные игры	Повышение интереса к зимним видам спорта	
Физкультурные досуги: «Встреча с зайкой», «Путешествие в страну сказок».	Укрепление здоровья.	
Сюжетно тематическое занятие «Поход в зимний лес»	Повышение ДА,	
Витаминный чай.	создание психологич. комфортного состояния	
День здоровья:	развитие командного единства, привлечение к сотрудничеству родителей.	
Спортивное развлечение «Весёлый мяч»	Укрепление здоровья.	Продолжать работу.

Физкультурные досуги: «Путешествие в весенний лес», «В гости к белочке», «Волшебные обручи», «В гости к солнышку» Витаминный чай Физкультурное занятие познавательного цикла по ЗОЖ и ОБЖ. Весенние каникулы. Неделя здоровья. Час игр и забав «Вместе нам весело». День подвижной игры. День смеха «Юморина» Физкультурно - познавательные досуги «Ждут нас быстрые ракеты», «Космическое путешествие» Витаминный чай. Диагностика физического развития детей. Мониторинг Освоение езды на велосипеде Спортивное развлечение ко дню Победы «Зарничка» День здоровья Спортивное мероприятие, посвященное ко дню защиты детей (на спортивной площадке) Поход к окраине поля Игры и прогулки на св. воздухе. Катание на велосипеде. Физкультурные досуги. Катание на велосипеде Солнечные и воздушные ванны. <u>1.Консультации для родителей:</u> «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой», «Внимание- осанка!», «Движение- основа здоровья»,	Сотрудничество с родителями, пропаганда Повышение ДА, Формирование соревновательного характера детей, дружеских отношений, интереса к физ-ре, своему организму, ЗОЖ.. Выявление уровня развития двигател. навыков Патриотического воспитания и ЗОЖ. Повышение ДА, укрепление здоровья Развитие выносливости старших дошкольников, ловкости, двигательных навыков, закаливание организма детей. Повышение компетентности родителей в плане физического развития детей. Повышение компетентности специалистов в плане физического развития детей.	Продолжать работу Привлечь родителей к участию в развлечении Продолжать работу Продолжать работу Продолжать работу Продолжать работу
--	--	--

«Зарядка- это весело», «Профилактика плоскостопия», «Велосипед-это здоровье и сила». <u>Анкетирование</u> «О интересах, склонностях, успехах и проблемах физического воспитания в семье», «Как вы оцениваете физическое развитие вашего ребенка», «Здоровый образ жизни». <u>2.Консультации для специалистов:</u> «Релаксация - как метод расслабления», «Физкультминутки для дошкольников», «Взаимодействие с семьей по вопросам физического воспитания и укрепления здоровья детей»		Провести анкетирование
--	--	------------------------

Выводы: Продолжалась работа по физкультурно-оздоровительному направлению, что способствовало повышению двигательной активности детей, совершенствованию навыков в ОВД, повышению уровня освоения двигательных навыков, снижению психического и эмоционального напряжения, улучшению настроения детей, формированию уравновешенного и терпимого отношения друг к другу, воспитание начал состязательности и духа командного соревнования.

Продолжалась работа по оформлению Паспортов здоровья на каждого воспитанника детского сада, совместная работа педагогов, медицинской сестры и руководителя по физической культуре, психолога. Материальную базу по ОО «Физическое развитие» требуется пополнить.

5. Анализ задач годового плана

№№ п/п	Годовая задача	Средний балл
1.	Совершенствование воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающего формирование речевого развития детей дошкольного возраста как средство общения и культуры дошкольника.	2,9
2.	Совершенствование воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственно-патриотического развития детей дошкольного возраста.	2,9
3.	Продолжить работу над формированием профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных	2,7

	стандартов дошкольного образования, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого обучающегося	
--	---	--

Выводы.

Первая задача «Совершенствование воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающего формирование речевого развития детей дошкольного возраста как средство общения и культуры дошкольника». Воспитатели способствовали развитию детей на индивидуальных занятиях, в непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах, на прогулке, в ролевых играх. По данному направлению проведен тематические педагогические советы ««Речевое развитие как средство общения и культуры дошкольника»», на котором проанализированы умение педагогов планировать воспитательно-учебный процесс, учитывая возраст детей, уровень их развития, программные требования, требования стандарта и система работы по данному направлению. В течение всего года заведующая, заместитель заведующей по ВМР, педагог-психолог проводили мониторинг воспитательно-учебного процесса по данному направлению. Результаты анализа рассмотрены на педагогическом совете.

Вторая задача «Совершенствование воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственно-патриотического развития детей дошкольного возраста» выполнена на 2,9 балла. В ходе выполнения данной задачи проведен комплекс мероприятий с педагогами детского сада: тематический педагогический совет «Организация работы по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств» консультации для педагогов, открытые просмотры для воспитателей, для родителей, различные мероприятия.

Решая следующую задачу «Продолжить работу над формированием профессиональной компетенции педагогов области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования», в течение учебного года педагоги посещали курсы повышения квалификации по изучению ФГОС ДО (7 человек), участвовали в семинарах-практикумах по изучению требований ФГОС ДО, прослушали и обсудили консультативные материалы, участвовали в проведении и просмотре открытых НОД и мероприятий.

По данному направлению проведен семинар-практикум, консультации специалистов, обмен опытом с областных мероприятий, на которых побывали педагоги. В течении 2019-2020 учебного года все педагоги ДОО приняли участие в учебно-методическом объединении педагогических работников МБДОУ. Воспитатели обменивались опытом с целью выработки и поиска новых знаний, вследствие чего, всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, - повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Все педагоги учреждения своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Задача выполнена на 2,7 балла, так как, вопрос очень большой и требует дальнейшего изучения. Все задачи, поставленные на педагогических советах, решены, все рекомендации *выполнены*.

6. Анализ воспитательно-образовательной работы

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования детского сада р.п. Исса и адаптированной образовательной программой дошкольного образования детского сада р.п. Исса для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанными в соответствии с ФГОС, и организуется во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО оценивается на диагностического обследования уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям, которое проводилось в дошкольных группах на начало (октябрь) и конец (апрель) учебного года по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В целом по результатам обследования во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы находится на достаточно высоком уровне.

Сравнительный анализ результатов промежуточного мониторинга освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по образовательным областям:

Образовательные области	2018- 2019 уч. год	2019-2020 уч.год
ОО «Физическое развитие»	88,9%.	87 %
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	87,7%.	87%
ОО «Познавательное развитие»	84,1 %	83 %
ОО «Речевое развитие»	79,5%	80 %
ОО «Художественное развитие»	78,6 %	83 %
«Музыка»	84,9	80 %
итого	83,9 %.	83 %

На основе выявленных результатов планируется индивидуальная работа. Учитывая данные педагогической диагностики, следует повышать педагогическое

мастерство воспитателей в области продуктивных видов детской деятельности, продолжить работу по построению образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОС.

Анализируя познавательные процессы детей дошкольного возраста, следует отметить, что в детском саду созданы условия для всестороннего развития дошкольников по всем направлениям:

- социально-коммуникативному;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому;
- физическому.
-

Нравственное воспитание, игра:

Игра. В дошкольном детстве сюжетно-ролевая игра является ведущей деятельностью, в которой создаются наиболее благоприятные условия для общего психического, интеллектуального и личностного развития ребенка.

В нашем детском саду в группах младшего дошкольного возраста созданы все условия для возникновения и развития сюжетно-ролевой игры.

Дети могут организовывать самостоятельную игру, подражая другим сверстникам и играть в обществе других детей, взяв на себя роль. Дети играют с интересом, дружно, умеют делиться игрушками. Но есть дети, которые не могут придумать несложный сюжет, выполнить в игре несколько взаимосвязанных действий.

В старших группах есть дети, которые умеют самостоятельно выбрать тему для игры, развивать сюжет на основе знаний, полученных из литературных произведений, во время телепередач, но не все могут способствовать возникновению в игре дружеских, партнерских взаимоотношений и игровых объединений по интересам. Они не могут договариваться самостоятельно друг с другом, справедливо распределять роли и самим в этически приемлемой форме разрешать конфликты. В театрализованных играх дети умеют разыгрывать небольшие сказки, рассказы, самостоятельно выбрав произведение, распределив между собой обязанности и роли, но не проявляют творческую самостоятельность в передаче образа.

Перспектива на следующий год: уделить внимание развитию творческого потенциала дошкольников посредством театрализованной деятельности.

Этические нормы общения. В младшем и старшем дошкольном возрасте не все дети владеют навыками культурного общения со взрослыми и сверстниками.

В младшем дошкольном возрасте есть дети, которые не благодарят взрослого или сверстника за оказанную помощь, внимание. Выражая просьбу словами, излагают ее непонятно.

В старшем дошкольном возрасте дети доброжелательны, дружелюбны, охотно выполняют просьбы и поручения взрослого. Но у некоторых из них не привиты такие этические чувства, как деликатность, скромность, предупредительность. Многие знают нормы поведения и правила общения со взрослыми и детьми, но в реальных взаимоотношениях правила не применяют.

Программа в связи с режимом самоизоляции по данному разделу выполнена не полностью.

- **Труд**

Анализ раздела показал, что у всех детей были сформированы навыки самообслуживания: одевание, раздевание, умывание, прием пищи. Дети старшего дошкольного возраста с удовольствием исполняют поручения, дежурят – умеют сервировать стол, убирать посуду после еды, принимают активное участие в коллективном труде, а также в труде на цветнике и на огороде. Умеют самостоятельно убирать постель после сна, наводить порядок в группе: протирать игрушки и пособия, мыть игрушки, строительный материал, вместе с воспитателем ремонтировать книги.

Многие дети научились самостоятельно делать игрушки для сюжетно-ролевых игр, сувениры для родителей, украшения на елку, умеют работать с природным материалом, бумагой, картоном, бросовым материалом. Однако не все дети могут правильно организовать свое рабочее место, приводить его в порядок по окончании занятий.

Программа в связи с режимом самоизоляции по данному разделу выполнена не полностью.

Перспектива на следующий учебный год: продолжать воспитывать у дошкольников желание участвовать в трудовой деятельности, побуждать к самостоятельному выполнению поручений, оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам труда.

- **Ребенок и окружающий мир**

Анализ данного раздела программы показал, что дети хорошо знают и ориентируются в предметах ближайшего окружения, знакомы с явлениями общественной жизни (события, праздники, и т. д.), имеют представления о предметном мире, о видах транспорта, о свойствах и качествах предметов. Дети старшего дошкольного возраста знают свой домашний адрес, имена и отчества и место работы родителей, город в котором они живут символику страны, столицы. Умеют свободно ориентироваться в помещении детского сада и на участке. Знают правила дорожного движения для пешехода, дорожные знаки, их назначение, но не всегда применяют их на практике, иногда путают месяцы, дни недели и времена года, над этим будем продолжать работать и в следующем учебном году.

Начиная с младших групп, дети знакомились с трудом взрослых, профессиями людей («Кто работает в детском саду?»), старшие дошкольники с трудом хлеборобов, почтальона, учителя и многих других («Кто построил этот дом?», «Кем работают ваши мамы и папы?»)

Программа в связи с режимом самоизоляции по данному разделу выполнена не полностью.

Перспектива на следующий учебный год: расширять представления дошкольников о растениях и животных, о насекомых, домашних животных, особенностях их поведения и питания, расширять представления о родном крае, углублять представления о Родине, прививать любовь ко всему, что нас окружает, привлекать к сотрудничеству родителей.

- **Формирование элементарных математических представлений**

Дети младшего дошкольного возраста хорошо различают понятия «много», «мало», «один». Ориентируются во времени, знают: утро, день, ночь.

Некоторым детям трудно даются такие понятия как: сравнение предметов по длине, ширине, высоте, толщине. Дети знают геометрические формы. Но в связи с имеющимися нарушениями не все определяют направление положения предметов относительно себя.

Дети старших возрастных групп хорошо усвоили количественный и порядковый счет в прямом и обратном порядке. Могут преобразовывать неравенство в равенство и наоборот. Дети сравнивают числа в пределах 10. На глаз дети определяют величины хорошо. Дети знают цифры от 0 до 9, умеют называть последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число. Детям очень нравятся задачи на смекалку, различные головоломки.

Программа в связи с режимом самоизоляции по данному разделу выполнена не полностью.

Перспектива на следующий год: уделить внимание развитию у дошкольников практических ориентировок в быту, на улице, моделированию ситуаций в виде рисунка, чертежа.

.

- **Развитие речи:**

Звукопроизношение у всех детей подготовительной к школе группы правильное произношение. 92% дети различают на слух близкие в артикуляционном и акустическом отношении звуки (твердые – мягкие, глухие – звонкие, свистящие – шипящие), но необходимо продолжать развивать фонематический слух, фонематическое восприятие.

Словарный запас детей за прошедший учебный год увеличился в количественном и качественном отношении. Предметный словарь соответствует возрастной норме. В речи дети употребляют обобщающие понятия: транспорт, мебель, времена года, профессии и т. д. Практически нет детей, которые затрудняются в подборе синонимов, антонимов, не могут объяснить значение многозначных слов (только 2 из 64).

Грамматический строй речи детей соответствует норме: 96% научились использовать в речи предлоги, правильно согласовывать существительные с прилагательными и числительными. Есть дети (4%), у которых остались аграмматизмы – ошибки в падежных окончаниях, в согласовании числительных с существительными в роде, числе. Не все дети говорят точно, громко.

В течение года уделялось большое внимание развитию связной речи. В результате чего дети стали лучше пересказывать, составлять рассказы по предметной картине, по сюжетной картине, из личного опыта. 4% детей испытывают трудности при составлении рассказов по предложенному началу, середине, концу. При составлении рассказов по серии картин дети не затрудняются в установлении причинно-следственных отношений, легко могут разложить картины по порядку.

Наибольшие трудности у детей младшего и среднего дошкольного возраста возникли по разделу «Звуковая культура речи»: не у всех детей достаточно развита моторика речедвигательного аппарата. В следующем учебном году будет продолжена работа в логопедической группе и логопункте детского сада.

Воспитателям необходимо пополнить группы методическим и дидактическими материалами по речевому развитию, усилить самоконтроль за собственной речью, активнее привлекать родителей к взаимодействию в данном направлении, проводить консультации для родителей по развитию связной речи у дошкольников, тематические родительские собрания.

Программа в связи с режимом самоизоляции по данному разделу выполнена не полностью.

• **Изобразительная деятельность**

Дети младшего дошкольного возраста могут создавать простейшие изображения красками, карандашами, аппликативными формами. Есть дети, которые в сотворчестве с воспитателем и другими детьми выполняют коллективные работы в рисовании, лепке, аппликации. Они умеют изображать на одном рисунке несколько предметов, связывая их единым сюжетом. В лепке дети умеют лепить предметы, состоящие из нескольких частей, используя приемы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания. У некоторых детей не на высоком уровне техника рисования. Они затрудняются ритмично наносить мазки, штрихи, рисовать, не выходя за пределы контура, наносить широкие линии всей кистью, а узкие концом.

Дети старшего дошкольного возраста владеют комплексом технических навыков и умений, но не могут мотивировать самостоятельный выбор материалов. Дети правильно используют цвета и их оттенки, правильно смешивают гуашь для получения новых оттенков. Умеют располагать предметы ближе, дальше, знакомы с разными видами народно-прикладного искусства.

Однако, дети затрудняются передавать в рисунке несложные движения человека и животных. Не всегда могут правильно подобрать элементы узора народно-прикладного искусства. В лепке дети умеют передавать характерные движения человека и животного, скульптурные группы из 2-3 фигур, но у них слабо развито чувство композиции. Мало уделяется внимания декоративной лепке.

Программа в связи с режимом самоизоляции по данному разделу выполнена не полностью.

• **Конструирование и ручной труд**

Дети младшего дошкольного возраста умеют различать цвета. Формы: кубики, прямоугольник, кирпичик, пластина, треугольник. Многие дети овладели несколькими простыми способами конструирования и используют одни и те же способы для получения разных конструкций. Дети умеют строить по образцу, но затрудняются строить по заданным условиям и конструировать по собственному замыслу.

Дети старшего дошкольного возраста используют различные материалы: детали конструкторов (особенно «лего»), природный материал, строительный материал разных размеров, что позволяет самостоятельно и творчески создавать оригинальные образцы. Дети владеют несколькими обобщенными способами конструирования, у них сформированы хорошие технические навыки, некоторые дети создают замыслы нескольких простых конструкций. Они умеют планировать свою работу, выполнять ее последовательно и творчески, прочно соединять детали. Также создают конструкции по образцу, заданным условиям.

Но не всегда дети умеют самостоятельно и творчески реализовывать собственный замысел в конструкцию из разных материалов, иногда затрудняются сами строить схему будущей конструкции.

В работе по ручному труду воспитатели используют различные материалы: фольгу, коробки, оберточную бумагу, цветной картон и т. д. Большинство детей могут самостоятельно сделать аккуратную, красивую вещь, что способствует развитию творческого воображения, технического мышления.

Программа в связи с режимом самоизоляции по данному разделу выполнена не полностью.

• Музыкальная деятельность

Слушание музыки: дети младшего дошкольного возраста эмоционально реагируют на музыку, слушают внимательно произведения, но не все могут его дослушать до конца. Дети научились узнавать знакомые произведения, выражать свои впечатления в музыке, но иногда затрудняются в выделении средств музыкальной выразительности.

Дети старшего дошкольного возраста определяют форму музыкального произведения, хорошо ориентируются в жанрах.

Пение малышам доставляет огромное удовольствие. Дети младшего- старшего дошкольного возраста знают и исполняют много песен по различной тематике. При исполнении не всегда правильно берется дыхание.

Движения под музыку: дети с большим желанием двигаются под музыку, активно выполняют различные движения, но так как координация движений еще плохо развита, дети допускают неточности при выполнении различных элементов танца. Также затруднена ориентировка в пространстве зала.

Дети старшего дошкольного возраста различают характер музыки, могут воспроизвести ее в движении. В музыкальных сценках дети используют мимику, жесты. Основные движения выполняют выразительно, но не очень ритмично, в связи с имеющимися недостатками.

Игра на детских музыкальных инструментах: дети старшего дошкольного возраста свободно владеют игрой на ударных музыкальных инструментах, играют в ансамбле под аккомпанемент, пытаются импровизировать, однако у некоторых имеются трудности в соблюдении ритмического рисунка произведения.

Программа в связи с режимом самоизоляции по данному разделу выполнена не полностью.

Музыкальным руководителям продолжать работать по музыкально-эстетическому развитию дошкольников, развивать певческие навыки, музыкально-ритмические движения.

• Физическое развитие

Анализ работы по данному направлению показал, что все воспитанники с удовольствием занимаются физическими упражнениями. В течение года дети (соответственно возрасту) освоили основные виды движений, подвижные игры, включая народные, спортивные игры и упражнения, освоили азы хождения на лыжах, познакомились с различными видами спорта, имеют первичные представления о ЗОЖ,

ОБЖ, о первой медицинской помощи при травмах (рану обработать йодом и перебинтовать и т.п.).

7. Результаты коррекционной работы.

№ пп	Показатели	Количество детей					
		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		число	%	число	%	число	%
1	Общее количество:из них	17	100	39	100	38	100
	<i>1 год обучения</i>	8	47	18	46	24	63
	<i>2 год обученияI.</i>	9	53	21	54	14	37
	ОНР	8	47	17	44	9	24
	ФФНР (легкая форма дизартрии)	3	17,6	17	44	19	50
	ФФНР	6	35,3	5	12	10	26
	ФНР	-	-	-	-	-	
2.	Выпущенные (2 год обучения)	9	53	18	100	24	100
	<i>С хорошей речью</i>	7	41,2	16	89	16	67
	<i>Со значительным улучшением</i>	2	11,8	2	11	8	33
	<i>Без улучшения</i>	-			-	-	
3.	Рекомендовано направить в массовую школу	9	53	18	100	24	100
	<i>В т.ч с обязательными занятиями в логопункте</i>	2	11,8	2	11	8	33

Выводы:

В 2019-2020 учебном году в детском саду проводилась целенаправленная работа по оказанию логопедической помощи детям с дефектами речи. Работу проводили учителя-логопеды О.В. Логинова, Князева М.Н. Работа проводилась на групповых и индивидуальных занятиях с детьми от 4 до 7 лет. Результаты работы были подведены на психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ, который подтвердил

выводы педагогической диагностики и отметил успешность и результативность работы логопедических групп.

9.СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЁЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями. С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: открытые родительские собрания, конкурсы, совместные развлечения.

Положительным является взаимодействие педагогов и родителей, организация совместных праздников и досугов.

Большую роль в повышении педагогической культуры родителей мы отводим наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в ДООУ, оказания практической помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители».

Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Чем мы занимались» (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, с природным материалом).

Проведение мастер-классов позволило получить родителям консультативную помощь и практические знания о детях, о необходимых условиях для успешной адаптации детей к детскому саду, подготовки детей к школе.

Организованы выставки по совместного творчества с родителями «Наше творчество» (поделки из природного, бросового материалов), «Мастерская Деда Мороза», праздники, спортивные досуги совместно с родителями.

Анализ работы воспитателей с родителями показал, что наряду с положительными сторонами сотрудничества имеются и недостатки: воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы; содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцированно; воспитатели при выборе форм сотрудничества не учитывают возможности, условия жизни конкретных семей, их интересы. Причины этого заключаются в недостаточном знании специфики семейного воспитания, не умении анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенности воспитания детей, недостаточном уровне коммуникативных умений воспитателей.

Поэтому необходимо продолжать дальнейший поиск новых форм взаимодействия детского сада с семьей, а также отработка механизмов взаимодействия дошкольного учреждения с образовательными и социальными институтами, организациями в интересах детей и семьи.

Расширились границы **взаимодействия детского сада с социумом**. Педагогический коллектив активно сотрудничал с родительской общественностью, школой, детской библиотекой. Хорошей традицией стало участие в различных акциях. Под руководством талантливых педагогов дети активно принимают участие в смотрах-конкурсах, фестивалях детского творчества, праздничных мероприятиях.

Районный фестиваль детского творчества «Мир полный чудес», районный фестиваль самодеятельного творчества «Таланты земли Иссинской». За достигнутые успехи отмечены почетными грамотами, дипломами, памятными подарками.

10. СИСТЕМА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Самое пристальное внимание в детском саду уделяется укреплению материально-технической базы, организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии со стандартом дошкольного образования.

В методическом кабинете представлены методические разработки по эмоциональному развитию детей, правовому воспитанию детей дошкольного возраста, развитию речи, формированию элементарных математических представлений, проектной деятельности, подборка конспектов занятий, приобретена методическая литература.

В методическом кабинете оформлен материал по годовым задачам, по работе с кадрами и родителями, оформлена картотека передового опыта.

Учебно-воспитательный процесс оснащён техническими средствами обучения. В детском саду имеется мультимедийная система, которая эффективно использовалась на педагогических советах, творческих отчетах педагогов, совещаниях.

Водо-, электроснабжение отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. В детском саду строго соблюдается противопожарная безопасность, все помещения оснащены пожарной сигнализацией. В каждой группе, в пожароопасных местах имеются огнетушители. Регулярно проводится инструктаж по ТБ с сотрудниками, занятия с детьми по эвакуации.

Запланированные и регламентированные работы по укреплению материально-технической базы, подготовке и поддержанию в надлежащем состоянии здания и сооружений детского сада выполнены своевременно.

Выводы: деятельность ДООУ в течение 2019/2020 учебного года была достаточно разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты в целом соответствуют поставленным в начале учебного года задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

На основании проведенного анализа коллектив в 2020-2021 учебном году ставит перед собой следующие основные задачи:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание благоприятных условий в ДООУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающего формирование художественно-эстетического развития воспитанников в соответствии с ФГОС.
2. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса, оптимизация условий, обеспечивающих развитие игровой деятельности в соответствии с ФГОС.
3. Продолжить работу над формированием профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог» через использование инновационных педагогических технологий.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

Расстановка педагогических кадров на 2020-2021 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Квалификационная категория
1	Разновозрастная группа № 1 для детей 2-4 лет	Парамонова Юлия Владимировна Стешина Светлана Алексеевна	Высшее Высшее	первая первая
2	Вторая младшая группа № 2 для детей 3-4 лет	Абрамова Елена Владимировна Уютова Ольга Александровна	Высшее Высшее	первая Первая
3	Первая младшая № 3 для детей 2-3 лет	Маденова Оксана Александровна Газеева Регина Маратовна	Средне-специальное высшее	б\к соответствие
4	Разновозрастная группа № 4 для детей 3-4 лет	Медведева Юлия Сергеевна Хохлова Елена Владимировна	высшее Среднее специальное	б\к Первая
5	Разновозрастная группа № 6 для детей 4-5 лет	Горбатова Надежда Сергеевна Макарова Светлана Васильевна	Высшее Высшее	соответствие первая
6	Разновозрастная группа № 8 для детей 5-6 лет	Колеснова Татьяна Николаевна Шумакина Людмила Александровна	высшее	Первая соответствие
7	Разновозрастная группа № 9 для детей 5-6 лет	Маркина Алла Вячеславовна Мызникова Светлана Вячеславовна	Среднее специальное высшее	Первая Первая
8	Разновозрастная группа № 10 для детей 1,5-2 лет	Ломова Ольга Александровна Никифорова Валентина Александровна	Высшее Среднее специальное	Первая Первая

9	Разновозрастная группа № 5 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	Малинчева Наталья Николаевна Комарова Светлана Леонидовна	Высшее Среднее специальное	Первая соответствие
10	Разновозрастная группа № 7 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет)	Фролова Светлана Геннадьевна Захарова Оксана Валерьевна	Высшее высшее	Первая б\к
11	Разновозрастная группа филиала в с. Булычево	Гаврилова Анжелика Валерьевна	Средне-специальное	соответствие

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы ДОУ на 2020 – 2021 учебный год.	В течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДОУ на 2020 – 2021 учебный год в соответствии с ФГОС.	В течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы (локальные акты, положения, и др.)	В течение года	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
5.	Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего трудового распорядка» «Охрана труда и техника безопасности» «Подготовка групп к зимнему (летнему) периоду» «Техника безопасности при проведении новогодних елок» «Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период» «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» «Организация летней оздоровительной работы»	В течение учебного года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Информационно-аналитическая деятельность.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий
2.	Определение основных направлений работы учреждения на 2020 – 2021 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Заведующий, воспитатели
3.	Ознакомление воспитателей с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	Август	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги детского сада
4.	Проведение: - рабочих планерок, - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги детского сада
5.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
6.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
7.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2020 – 2021 учебный год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самоанализу	Май	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

Педагогические советы

№	Тема, содержание	Сроки	Ответственные
1.	Организационный педагогический совет «Организация работы дошкольной организации на 2020-2021 учебный год». 1.Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период. 2.Утверждение годового плана работы ДООУ на 2020 – 2021 учебный год. 3.Утверждение рабочих программ педагогов, перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательной деятельности. 3. Утверждение учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий, перечня учебно-методической литературы, наглядно-дидактических пособий на 2020-2021 учебный год 4.Выбор председателя, секретаря педагогического совета на 2020 – 2021 уч. гг.	Август	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
2.	Тематический педсовет «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно - эстетическому развитию»	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР
3	Тематический педсовет «Организация и развитие игровой деятельности дошкольников и руководство ею»	март	Заместитель заведующего по ВМР
4.	Итоговый педагогический совет 1.О выполнении годовых задач учебного года. 2.Отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год. 3.Анализ воспитательно – образовательной работы за 2020 – 2021 уч. гг. 4.Утверждение годовых задач работы на 2021 – 2022 учебный год. 5.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 6.Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.	Май	Заведующий, заведующего по ВМР

Семинары, консультации

Мероприятия	Тема	Сроки	Ответственные
Консультации	Индивидуальная консультация по планированию, составления расписаний НОД и организационным вопросам для воспитателей всех групп	Август-сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
	Аттестация педагогических работников	октябрь	Заместитель заведующего по ВМР
	Проведения мониторинга усвоения ООП ДО	Сентябрь, май	Заместитель заведующего по ВМР
	Адаптация ребенка к условиям детского сада	сентябрь	Педагог- психолог
	Игровая деятельность, как основа профилактики проблем эмоционального развития	февраль	Заместитель заведующего по ВМР
	Формы и методы по художественно-эстетическому воспитанию	октябрь	Заместитель заведующего по ВМР
	Прогулка и наблюдения в летний период	май	Заместитель заведующего по ВМР
	Организация летней физкультурно-оздоровительной работы	май	Заместитель заведующего по ВМР
Семинары	Игра – основной и ведущий вид деятельности и средство всестороннего развития ребенка Игра - квест -как эффективное средство физического и познавательного развития детей дошкольного возраста».	март	Заместитель заведующего по ВМР
	Ознакомление дошкольников с произведениями живописи (Теория: методика ознакомления, Практика: составление описательных рассказов по картинам)	октябрь	Заместитель заведующего по ВМР
	Организация летнего оздоровительного периода»	май	Заместитель заведующего по ВМР
Методические выставки	Выставка методической литературы и методических разработок из опыта работы воспитателей к педсовету.	в течение учебного года	Заместитель заведующего по ВМР
	Выставка книг и альбомов, посвящённых Дню Космонавтики.	март	Заместитель заведующего по ВМР

	Выставка методических материалов, посвященных Дню Победы.	апрель	Заместитель заведующего по ВМР
	Выставка методической литературы, разработок, картотек, посвященных летней оздоровительной работе.	май	Заместитель заведующего по ВМР

Работа методического кабинета

№	Форма работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
2.	Аттестация педагогов	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
3.	Ознакомление педагогов с нормативными документами	1 раз в 2 месяца	Заведующий
4	Оформление выставок методической литературы	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
5	Составление положений о конкурсах	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
6	Беседы по текущим вопросам	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
7	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
8	Работа по взаимодействию с социумом	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
9	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры и др.)	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
10.	Участие в мероприятиях по плану Управления образования администрации Иссинского района	По плану Управления образования администрации Иссинского района	Заведующий

Повышение квалификации педагогических кадров в 2021 году

№	ФИО педагога	Название курсов,
1	Газеева Р.М.	Новые подходы к педагогической практике дошкольного образования с учетом ФГОС ДО.
2	Маркина А.В.	Новые подходы к педагогической практике дошкольного образования с учетом ФГОС ДО
3	Макарова С.В.	Новые подходы к педагогической практике дошкольного образования с учетом ФГОС ДО
4	Никифорова В.А.	Новые подходы к педагогической практике дошкольного образования с учетом ФГОС ДО
5	Парамонова Ю.В.	Обновленные подходы к педагогической практике работы с детьми раннего возраста на основе ФГОС ДО.
6	Стешина С.А.	Обновленные подходы к педагогической практике работы с детьми раннего возраста на основе ФГОС ДО.
7	Шумакина Л.А.	Новые подходы к педагогической практике дошкольного образования с учетом ФГОС ДО

Аттестация педагогических кадров в 2020-2021 учебном году

№№	Формы деятельности	Сроки
1.	Консультация по разъяснению Приказа МОиН РФ от 7.04.2014г. N 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	в течение года
2.	Самоанализ педагогической деятельности за аттестационный период	в течение года
3.	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.	
4.	Индивидуальные консультации по подготовке материалов о профессиональных достижениях	
5.	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.	

Список педагогов, подлежащих аттестации в 2020-2021 учебном году

№	ФИО педагога	Должность	Заявленная категория	Дата последней аттестации
1	Абрамова Е.В.	воспитатель	первая	30.03.2016
2	Горбатова Н.С.	воспитатель	первая	15.11.2018
3	Захарова О.В.	воспитатель	соответствие	-
4	Комарова С.Л.	воспитатель	первая	11.2019
5	Ласунина Ю.В.	Муз. руководитель	первая	26.11.2015
6	Ломова О.А.	воспитатель	первая	26.11.2015
7	Малинчева Н.Н.	воспитатель	первая	26.11.2015
8	Маденова О.А.	воспитатель	соответствие	-
9	Медведева Ю.С.	воспитатель	соответствие	-
10	Парамонова Ю.В.	воспитатель	первая	26.11.2015
11	Стешина С.А.	воспитатель	первая	26.11.2015
12	Фролова И.Ю.	Муз. руководитель	первая	-
13	Хрипунова Л.В.	Инструктор по физ-ре	первая	26.11.2015
14	Шумакина Л.А.	воспитатель	первая	11.2018

«Школа молодого воспитателя»

Цель: повышение уровня коммуникативной компетентности и творческого подхода к своей работе, формирование знаний психологии дошкольника, общих закономерностей развития в разных видах деятельности

№	Тема и содержание занятий	Срок выполнения	Ответственные
1	Детские капризы, как с ними бороться	Сентябрь	Педагог-психолог
2	1.Игровая деятельность дошкольников 2.Методы и приемы руководства сюжетно-ролевой игрой в ДОУ. 3. Роль воспитателя в организации игровой деятельности детей	октябрь	Зам. зав. по ВМР
3	Организация совместной деятельности с дошкольниками в группе.	ноябрь	Зам. зав. по ВМР
	«Создание комфортной среды общения взрослого и детей, влияние взрослого на психо-эмоциональное состояние ребенка»,	Декабрь	Педагог-психолог
4	Формы и методы эстетического воспитания	февраль	Зам. зав. по ВМР
5	Условия и организация закаливающих процедур. Соблюдение правил питьевого режима.	Апрель	Медицинская сестра

Организация медико-педагогической работы в группах раннего возраста

Содержание работы	Срок	Ответственные	Результат
Организационно-координационное совещание педагогов групп раннего возраста «Адаптация ребенка к условиям детского сада»: • заключение родительских договоров • обеспечение постепенности приема детей в группу; • индивидуальное консультирование родителей о подготовке ребенка к поступлению в детский сад; • особенности организации игр-занятий с детьми в период адаптации; • консультация медицинской сестры «Учет индивидуальных особенностей детей в период адаптации».	Август - сентябрь 2020г.	Заведующий Журавлева Т.В. Заместитель заведующего Сивцова Л.В. мед. сестра Парамонова З.И. воспитатели групп раннего возраста	Наличие договоров, материалы консультаций, индивидуальные карты адаптации, расписание НОД
Создание пакета консультационных и рекомендательных материалов для родителей.	Сентябрь-октябрь 2020год		Материалы родительского уголка
Анализ результатов адаптации на начало года. 4. Отчет по картам нервно-психического развития	Октябрь Декабрь Февраль		Карты развития
1. Анализ работы в группе раннего возраста за прошедший учебный год. 2. Проблемы, задачи и перспективы на новый учебный год; 3. Анализ работы с родителями. Проблемы, задачи, рекомендации по работе на будущий год; 4. Отчёты по картам нервно-психического развития. 5. Рекомендации по работе группы раннего возраста	Май 2020 г.		Карты развития

**Осуществление контроля, изучение состояния
образовательной деятельности.**

№	Вид и содержание контроля	Сроки	Ответственные
1.	<i>Административный:</i> Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Ежедневно	Заведующий
3.	<i>Административный:</i> Осмотр здания и территории	Ежедневно	Завхоз, заведующий
4.	<i>Административный:</i> Организация питания воспитанников	ежедневно	Заведующий, медсестра
5	<i>Административный:</i> Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ	постоянно	Заведующий, завхоз
6	<i>Административный:</i> Соблюдение должностных инструкций, режима рабочего времени: - педагоги - обслуживающий персонал	постоянно	Заведующий, завхоз
7	<i>Административный:</i> Соблюдение санитарного состояния групповых помещений, пищеблока.	постоянно	Заведующий, медсестра
9	<i>Текущий:</i> Адаптация детей к ДОУ	Август – октябрь	Заместитель заведующего по ВМР
11	<i>Тематический:</i> Эффективность организации работы в ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников	октябрь	Заместитель заведующего по ВМР
12	<i>Тематический</i> Состояние игровой деятельности детей	Февраль	Заместитель заведующего по ВМР
13	<i>Предупредительный:</i> профилактика жестокого обращения с детьми	Ежедневно	Заместитель заведующего по ВМР
14	<i>Фронтальный</i> «Организация и эффективность проведения работы с детьми раннего возраста» Группа № 10	февраль	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
15	<i>Фронтальный</i> «Эффективность организации педагогического процесса в подготовительной к школе группе» разновозрастные группы № 7; 5	Октябрь, апрель	заместитель заведующего по ВМР
16	Анализ результатов мониторинга детского развития	Май	заместитель заведующего по ВМР
17	Итоговое самообследование деятельности и подготовка отчета по самообследованию.	январь	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
18	Анализ посещаемости детей	ежекварталь	Заведующий,

		но	медсестра
19	Анализ заболеваемости детей	ежекварталь но	Заведующий, медсестра
20	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий	ноябрь февраль апрель	Заместитель заведующего по ВМР, медсестра
21	Работа с неблагополучными семьями «группы риска»	ежемесячно	Заместитель заведующего по ВМР
	<i>Оперативный:</i> согласно циклограмме оперативного контроля	Ежемесячно	Заместитель заведующего по ВМР

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Развлекательно-досуговая деятельность детей.

№	Мероприятие	срок	ответственный
<i>Праздники</i>			
1	Золотая осень	октябрь	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных к школе групп, музыкальный руководитель
2	Праздник у новогодней елки	декабрь	Воспитатели всех групп музыкальный руководитель
	Спортивно-музыкальный праздник в честь защитников Отечества	февраль	Воспитатели 2 младших, средних, старших, подготовительных к школе групп, музыкальный руководитель
3	Праздник «8 марта»	март	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных к школе групп, музыкальный руководитель
	Праздник, посвящённый Дню Победы «Мы гордимся»	май	Средние, старшие и подготовительные к школе группы
4	Выпускной бал	июнь	Воспитатели старшей и подготовительной групп, музыкальный руководитель

<i>досуги, развлечения</i>			
1	День знаний	сентябрь	Воспитатели средних, старших, подготовительной к школе групп, музыкальный руководитель
2	«Кто к нам пришел?»	сентябрь	Воспитатель младших групп, музыкальный руководитель
3	День матери	ноябрь	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных к школе групп, музыкальный руководитель
4	«Зимушка-зима»	январь	Воспитатель младших групп, муз работник
5	Рождественские святки	январь	Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп музыкальный руководитель
6	Зимний спортивный праздник	январь	Воспитатели старших, подготовительных к школе групп, музыкальный руководитель инструктор по физ. воспитанию
7	Жаворонки	Март	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп, музыкальный руководитель
8	Масленица	март	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп, музыкальный руководитель
9	День космонавтики	апрель	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп, музыкальный руководитель
10	День смеха	апрель	Воспитатель младших средних, старших, подготовительных групп, музыкальный руководитель
11	Праздничное шествие к Памятной стеле 9 мая	май	Воспитатели старших, подготовительных групп, музыкальный руководитель
12	«Хороши у нас игрушки»	май	Воспитатель младших групп, Музыкальный руководитель
13	Спортивные соревнования «Зарничка»	май	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп, музыкальный руководитель
14	День защиты детей	июнь	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп, музыкальный руководитель
15	День семьи, любви и	июль	Воспитатели средних, старших,

	верности		подготовительных групп, музыкальный руководитель
16	День Российского флага	август	Воспитатели старших, подготовительных групп, музыкальный руководитель
17	Любим мы играть и танцевать (в рамках недели подвижных игр)	август	Воспитатели всех групп, инструктор по физ. воспитанию
18	Летний спортивный праздник		Воспитатели старших, подготовительных групп, инструктор по физ. воспитанию

Конкурсы, выставки совместного детско-родительского творчества

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени».	октябрь	Воспитатели
	Экологическая акция «Птичья столовая»	ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
2.	Выставка креативных новогодних поделок «Новогодний серпантин»	декабрь	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
3.	Смотр-конкурс «Парад снеговиков»	Декабрь-февраль (в зависимости от погодных условий)	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
4	Выставка «Праздник шляп»	март	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели

Конкурсы, выставки детского творчества

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Выставка детских работ «Правила дорожные знать каждому положено!»	Сентябрь, апрель	Воспитатели групп
2.	Выставка детских рисунков «Волшебница Осень».	Октябрь	Воспитатели групп
3.	Выставка детских рисунков ко Дню матери	Ноябрь	Воспитатели групп.
4.	Выставка детских рисунков «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки»	Декабрь	Воспитатели групп

5.	Выставка групповых газет «Портрет любимого папочки»	Февраль	Воспитатели групп
6.	Выставка групповых газет «Мама милая моя»	Март	Воспитатели групп
7	Выставка детских работ «Встречаем Весну-красну!»	март	Воспитатели групп
8	Конкурсы чтецов «Весна- красна»	март	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели музыкальные руководители,
9	Смотр-конкурс проектов «Огород на подоконнике»	апрель	Воспитатели групп
10	Выставка детских работ «Загадочный космос»	апрель	Воспитатели групп
11	Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину».	май	Воспитатели групп
12	Фотовыставка (бессмертный полк): «Мы гордимся Вами»	май	
13	Выставка детских работ «Лето красное»	июнь	Воспитатели групп
14	Районный фестиваль «Таланты земли Иссинской»	октябрь	музыкальные руководители, воспитатели
15	Районный фестиваль «Мир полный чудес»	Май	музыкальные руководители, воспитатели

Открытые просмотры

ТЕМА			ОТВЕТСТВЕННЫЙ ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	СРОКИ
2	Непосредственно-образовательная деятельность	Использование РППС «Художественно-эстетическое развитие» для развития детского творчества, приобщения к изобразительному искусству	Маркина А.В. Шумакина Л.А. Горбатова Н.С. Абрамова Е.А. Ласунина Ю.В. Медведева Ю.С. Маденова О.А Парамонова Ю.В.	Ноябрь
1	Совместная деятельность педагога с детьми	Организация работы по развитию игровой деятельности	Комарова С.Л. <u>Колеснова Т.Н.</u> <u>Мызникова С.В.</u> Хохлова Е.В. Хрипунова Л.В. Стешина С.А Макарова С.В	Февраль
3	Непосредственно-образовательная деятельность	Готовность детей старшего возраста к обучению в школе	Малинчева Н.Н. Гаврилова А.В.(филиал) Фролова С.Г.	Апрель
4	Совместная деятельность педагога с детьми	Развлечение с родителями.	Все групп	

Работа с родителями (законными представителями).

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь	1. Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей 2. Анкетирование родителей детей, поступающих в ДОУ (в рамках организации процесса адаптации, заполнения социального паспорта) 3. Консультация «Адаптация в детском саду», «Возрастные особенности ребенка» «Режим дня и его значение» «Создание предметной развивающей среды для ребенка в домашних условиях» 4. Подготовка буклетов «Правила приема в детский сад», «Как помочь ребенку полюбить детский сад» «Одежда ребенка» 5. Выставка рисунков и поделок «Правила дорожные знать каждому положено!» 6. Общее родительское собрание. Вопросы: 1. Питание детей в МБДОУ. 2. Приоритетные направления работы МБДОУ на 2019 – 2020 учебный год.	Заведующий Работники пищеблока Зам. Зав по ВМР Воспитатели групп
Октябрь	1. Консультация в информационный уголок «Развиваем творческие способности ребенка», «О важности рисования в жизни ребенка», «Формирование световосприятия и цветоразличия у детей дошкольного возраста» 2. Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей. 3. Групповые родительские собрания. 4. Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени».	Воспитатели групп Педагог-психолог
Ноябрь	1. Консультация в информационный уголок «Ошибки, которые совершать нельзя» 2. Буклет «Защита прав и достоинств ребенка» 3. Экологическая акция «Птичья столовая»	Зам. Зав по ВМР воспитатели, педагог-психолог
Декабрь	1. Буклет «Профилактика гриппа» 2. Консультация в информационный уголок «Подготовки детей к школьному обучению», «Как подготовить руку ребенка к письму», «Воспитание у детей самостоятельности», «Пальчики помогают говорить» 3. Выставка креативных новогодних поделок: «Новогодний серпантин» 4. Родительское собрание	Воспитатели групп

Январь	1. Консультация в информационный уголок «Правила общения в семье» «Семейный досуг зимой» 2. Участие родителей в конкурсе «Парад снеговиков» 3. Участие родителей в акции «Зимние забавы»	Зам. Зав по ВМР воспитатели групп, педагог-психолог
Февраль	1. Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям 2. Консультации в информационный уголок «Игры для мальчиков и девочек» Чему обучается ребенок в игре?» 3. Подготовка буклетов «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей» 4. Конкурс рисунков «Портрет любимого папочки»	Воспитатели, педагог-психолог, Зам. Зав по ВМР .
Март	1. Консультации в информационный уголок «Правила общения в семье». «Роль этикета в воспитании ребенка» 2. Конкурсы чтецов «Весна-красна» 3. Выставка «Праздник шляп» 4. Групповое родительское собрание для родителей детей старшей и подготовительной группы «Ребёнок на пороге школы». Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе»	Воспитатели, Зам. Зав по ВМР психолог
Апрель	1. Выпуск буклетов, памяток для родителей на тему школьной подготовленности детей 2. Консультация в информационный уголок «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге» 3. Консультация для родителей «Психологическая готовность к школе» 4. Выставка рисунков и поделок «Правила дорожные знать каждому положено!»	Заведующий, Зам. Зав по ВМР Педагог-психолог
Май	1. Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину». 2. Фотовыставка (бессмертный полк): «Мы гордимся Вами» 3. Анкетирование родителей «Удовлетворённость деятельностью ДОУ» 4. Общее родительское собрание «Результативность воспитательно-образовательной работы за учебный год, готовность детей к школьному обучению» с приглашением учителя начальных классов.	Воспитатели старших групп Заведующий, Зам. Зав по ВМР Воспитатели подг. к шк. группы

Оперативный контроль на 2020-2021 учебный год

<i>Контроль /месяц</i>	<i>сентябрь</i>	<i>октябрь</i>	<i>ноябрь</i>	<i>декабрь</i>	<i>январь</i>	<i>февраль</i>	<i>март</i>	<i>апрель</i>	<i>май</i>
Подготовка групп к новому учебному году	+								
Состояние документации воспитателей, оценка системы планирования	+		+		+		+		+
Организация РППС в группе		+				+			
Соблюдение режима дня			+						+
Организация приема пищи		+			+			+	
Самостоятельная игровая деятельность детей				+				+	
Организация условий для физического развития детей в группе					+				
Организация и проведение утренней гимнастики			+				+		
Содержание прогулки	+			+					+
Организация двигательной активности детей в течение дня		+							+
Планирование игровой деятельности в течение дня			+				+		
Проведение НОД		+		+		+		+	
Сформированность у детей навыков самообслуживания			+				+		
Деятельность педагога-психолога								+	
Деятельность музыкального руководителя				+					
Деятельность инструктора по физкультуре						+			

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1	Проверка условий готовности ДОУ к учебному году	Сентябрь 2020 г.	Т.В. Журавлева Т.В. Чикина
2	Подача заявок на курсы повышения квалификации	Ноябрь 2020 г.	Л.В. Сивцова
3	Заседание административного совета по охране труда	Октябрь 2020 г.	Комиссия по ТО
4	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Раз в месяц	Т.В. Журавлева З.И. Парамонова
5	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного инвентаря	Октябрь 2020 г.	Т.В. Журавлева Т.В. Чикина
6	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	В течение года	Т.В. Журавлева Т.В. Чикина
7	Рейд комиссии по ТО по группам и другим дополнительным помещениям	Раз в квартал	Комиссия по ТО
8	Составление актов о готовности всех помещений к проведению новогоднего праздника. Проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности	Декабрь 2020 г.	Т.В. Журавлева Т.В. Чикина
9	Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	Декабрь 2020г.	Т.В. Журавлева Т.В. Чикина
10	Ревизия электропроводки	Декабрь 2020 г.	Т.В. Журавлева Т.В. Чикина А. Рябиков
11	Очистка крыши ДОУ от сосулек и снега	Февраль-апрель 2021 г	Т.В. Журавлева Т.В. Чикина
12	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Февраль 2021 г	Т.В. Журавлева Т.В. Чикина
13	Оперативное совещание по противодействию терроризму	Март 2021 г	Т.В. Журавлева Т.В. Чикина
14	Проверка организации питания по нормам СанПиН	В течение года	Т.В. Журавлева З.И. Парамонова Л.В. Сивцова
15	Выполнение сан-эпид режима в ДОУ	В течение года	Т.В. Журавлева З.И. Парамонова

			Л.В. Сивцова
16	Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду	Апрель 2021 г	Т.В. Журавлева Т.В. Чикина
17	Завоз песка	Май 2021 г.	Т.В. Журавлева Т.В. Чикина
18	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Май 2021 г.	Т.В. Журавлева Т.В. Чикина
19	Подготовка учреждения к новому учебному году	Июнь-август 2021	Трудовой коллектив
20	Благоустройство территории (пятница каждой недели)	В течение года	Т.В. Журавлева
21	Оборудовать помещение для проведения кружковой работы	ноябрь	Т.В. Журавлева
22	Покраска труб в подвале детского сада	Сентябрь 2020 г.	Т.В. Журавлева
23	Текущий ремонт МБ ДОУ детский сад р.п. Исса	Июль 2021	Т.В. Журавлева
24	Заготовка овощей на зиму	Октябрь 2020 г.	Т.В. Журавлева